

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 10ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501915

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 10ο Γυμνάσιο Πειραιά, το σχολείο μας, βρίσκεται στην οδό Ελευθερίου Βενιζέλου 39, στεγάζεται σ' ένα κτίριο από τα παλαιότερα του Πειραιά, με μια μακριά ιστορία αφού χρησιμοποιήθηκε αρχικά ως Εμπορική Σχολή παράλληλα με τη Δημόσια Νυχτερινή Εμπορική Σχολή απόρων παιδών. Στη δεκαετία του 1950 το κτίριο στέγασε το Οικονομικό Γυμνάσιο από το 1977, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, το Οικονομικό Γυμνάσιο καταργήθηκε και τη θέση του πήρε το σημερινό 10ο γυμνάσιο Πειραιά.

Το σχολικό κτίριο δέχτηκε προσθήκες και αλλαγές μέχρι να φτάσει στη σημερινή του εικόνα.

Όπως είναι σήμερα το σχολείο αποτελείται από δέκα (10) τμήματα- αίθουσες διδασκαλίας, μία εκ των οποίων με διαδραστικό πίνακα (από δωρεά), ένα εργαστήριο πληροφορικής και πλήθος βιβλιοθηκών και προθηκών με τίτλους βιβλίων, όργανα φυσικής-χημείας καθώς και δείγματα ζωντανών οργανισμών σε υγρό συντήρησης προς μελέτη από τους μαθητές/τριες. Το κτίριο αποτελείται από δύο ορόφους υπερυψωμένο ισόγειο, 1ο όροφο και υπερώο. Στο ισόγειο υπάρχουν τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο της Διεύθυνσης και το γραφείο Διδασκόντων. Στον 1ο όροφο έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας, η αίθουσα covid 19, το γραφείο ψυχολόγου, το εργαστήριο πληροφορικής και η αποθήκη κλιμακοστασίου. Στο τελευταίο επίπεδο, το υπερώο αποτελείται από μία (1) αίθουσα διδασκαλίας.

Τέλος, οι τουαλέτες των εκπαιδευτικών βρίσκονται στο ισόγειο και των μαθητών στην «εσωτερική» αυλή όπου πραγματοποιούνται τα διαλείμματα και το μάθημα της γυμναστικής. Διαθέτει δύο εισόδους επί της κεντρικής οδού η κύρια είσοδος και επί της Ευριπίδου η δεύτερη, έχει επίσης μικρή έμπροσθεν αυλή και κεντρική με πρόσβαση από το εσωτερικό του σχολείου και από τη δεύτερη είσοδο. Η πρόσβαση στην κεντρική αυλή από το εσωτερικό του σχολικού χώρου απαιτεί την κάθοδο - άνοδο σκαλιών στα οποία τοποθετήθηκε το σχολικό έτος 2020-21 ηλεκτρικός μηχανισμός ανύψωσης για ΑΜΕΑ. Το 2020 έγιναν εργασίες συντήρησης/ανακαίνισης του κτιρίου, βάψιμο, αλλαγή λαμπτήρων, τοποθέτηση πινάκων μαρκαδόρου, καλλωπισμός εξωτερικών χώρων.

Το ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά απαριθμεί 214 μαθητές/τριες και 28 εκπαιδευτικούς (2 Ε.Ε.Α.), 1 ψυχολόγο (από το ΥΠΙΑΙΘ) και 1 ψυχολόγο από το πρόγραμμα που συμμετέχει το σχολείο μας. Επιθυμία και στόχος όλων ο χώρος του σχολείου να αποτελεί χώρο δημιουργικής συνύπαρξης ανάμεσα σε μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και εν γένει τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας. Στην σύγχρονη ψηφιακή εποχή του 21ου αιώνα η εκπαιδευτική κοινότητα του σχολείου μας προσπαθεί με όλα τα προσφερόμενα μέσα που διαθέτει και πολλές φορές ξεπερνώντας κι αυτά κάνοντας χρήση ιδίων πόρων να καλλιεργήσει μια εκπαίδευση και παιδεία τέτοια που να λειτουργήσει ολιστικά ώστε οι μαθητές να αναπτύξουν ικανότητες και δεξιότητες γνωστικού και βιωματικού περιεχομένου. Μέσα σε κλίμα γνήσιας αποδοχής και σεβασμού στις διαφοροποιημένες ανάγκες και ικανότητες των μαθητών και των οικογενειών τους, μέσα σε κλίμα συμπερίληψης

και πλουραλισμού το σχολείο μας καλλιεργεί την ενεργό συμμετοχή, ενθαρρύνει την ισότιμη έκφραση και ανάπτυξη των μαθητών του σεβόμενο την ιστορία του, αγκαλιάζοντας το παρόν και οραματιζόμενο ένα μέλλον με αρμονική συνύπαρξη παντρεύοντας την παράδοση με την καινοτομία και τη δημιουργικότητα. Γνωρίζοντας τα όποια εμπόδια του δε σταματά να προσπαθεί για τη βελτίωσή τους και δυνητικά την πλήρη επίλυση τους στο βαθμό του δυνατού.

Ολοκληρώνοντας την περιγραφή του σχολείου μας είναι σκόπιμο να αναφερθεί η συνεργασία με τους κοινωνικούς φορείς της περιοχής μας. Στο στο χώρο του από τις 16:00 μέχρι τις 20:00 λειτουργεί κοινωνικό φροντιστήριο υπό την αιγίδα της ΚΟΔΕΠ Δ. Πειραιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η επιτυχής ολοκλήρωση μιας σχολικής χρονιάς τόσο σε μαθησιακό επίπεδο όσο και στην ολόπλευρη υποστήριξη των μαθητών/τριών μας κρίνονται ως τα κύρια θετικά σημεία. Οι μαθητές/τριες της σχολικής μας μονάδας κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους εκτός από την αδιάλειπτη γνωστική διαδικασία των μαθησιακών αντικειμένων ήρθαν σε επαφή θεωρητικά και βιωματικά με ένα πλήθος δράσεων, όπως αυτές έχουν αναλυτικά περιγραφεί στα σχέδια δράσης και την υλοποίηση τους αλλά και σε άλλα δρώμενα πολιτιστικού και ευρύτερα κοινωνικού-ανθρωπιστικού και επιστημονικού χαρακτήρα γεγονότα όπως παρουσιάζονται και αποτυπώνονται μέσα από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Οι ολόπλευρες και αδιάλειπτες προσπάθειες του συλλόγου διδασκόντων με την άοκνη εποπτεία και φροντίδα της διοίκησης κατά το μόλις απελθόν διδακτικό έτος 2022-23 μπορούμε να πούμε ότι επέτρεψαν την ολοκλήρωση όλων των πολιτιστικών προγραμμάτων μας και των προγραμματισμένων εκπαιδευτικών επισκέψεων. Ως σημεία βελτίωσης για το νέο διδακτικό έτος επιθυμούμε να αποτελέσουν οι ενέργειες εκείνες από τους ιθύνοντες προκειμένου το σχολείο μας να φροντιστεί όπως έχει ανάγκη (κτιριακή υποδομή). Ως εκ τούτων θα συνεχίσουμε να εκφράζουμε, όπως σταθερά πράττουμε, με κάθε δόκιμο μέσο στις αρμόδιες υπηρεσίες την επιτακτική αυτή ανάγκη, ώστε να συντηρηθεί το σχολικό κτίριο και να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις της εκπαιδευτικής πράξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Βασικός και σταθερός στόχος της σχολικής μας μονάδας αποτελούσε και αποτελεί η ομαλή και σφαιρική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών μας. Η ολιστική προσέγγιση της μάθησης που ακολουθούμε θεωρούμε ότι συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη του στόχου μας.

Το θετικό κλίμα συνεργασίας στον Σύλλογο Διδασκόντων, τέλος, δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για την υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής του σχολείου μας στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus KA2 (CONNECT), κάθε εκπαιδευτικός (που συμμετείχε) δημιούργησε και ανέβασε στην πλατφόρμα e-class ψηφιακό υλικό που χρησιμοποίησε για την πραγματοποίηση της ανεστραμμένης τάξης. Το υλικό αυτό περιλάμβανε βιντεομαθήματα, διαδραστικές ασκήσεις και πόρους για εξωτερική μελέτη. Επιπλέον, τραβήξαμε φωτογραφίες κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι οποίες αποτύπωσαν την εμπλοκή και την αλληλεπίδραση των μαθητών με τις νέες διδακτικές πρακτικές. Αυτό το υλικό αποτελεί πολύτιμη παρακαταθήκη και μπορεί να χρησιμοποιηθεί στο μέλλον για περαιτέρω εξέλιξη και βελτίωση των διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις ολοκληρώθηκαν με επιτυχία, αφήνοντας μετρήσιμα θετικά αποτελέσματα στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού ρόλου των εκπαιδευτικών. Επίσης, μέσω των δράσεων, ο στόχος της περσινής σχολικής χρονιάς για μεγαλύτερη εμπλοκή σε ευρωπαϊκά προγράμματα επιτεύχθηκε κατά το μέγιστο.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η καλή συνεργασία του Συλλόγου Διδασκόντων και η καλή οργάνωση των δράσεων είχε ως αποτέλεσμα να ολοκληρωθούν με επιτυχία. Ως εκ τούτου δεν έχουμε να αναφέρουμε δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια